**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования –**

**программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947

Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807

Направленность (профиль) программы

**«Зарубежная филология (английский язык и литература)»**

Формы обучения: очная, заочная

**АННОТАЦИИ к РАБОЧИм ПРОГРАММам дисциплин**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ФИЛОСОФИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.01 «Философия»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Философия**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-1 | *Знать*   * основные философские понятия и категории; * закономерности развития природы, общества и мышления   *Уметь*   * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; * применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности   *Владеть*   * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; * навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.01 «Философия**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.01 | Философия | ОК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни общества

Тема № 2. История становления и развития философского знания

Тема № 3. Метафизика и онтология

Тема № 4. Гносеология и философия науки

Тема № 5. Диалектика как наука о всеобщей связи и всеобщем развитии

Тема № 6. Философия жизни и экзистенциализм

Тема № 7. Особенности философии постмодернизма

Тема № 8. Система категорий в философии

Тема № 9. Проблема сознания

Тема № 10. Человек как центральное понятие философской антропологии

Тема № 11. Общество как предмет осмысления социальной философии

Тема № 12. Сущность, структура и основные концепции культуры

**ИСТОРИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.02 «История»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать*   * основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса; * основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования   *Уметь*   * критически воспринимать историческую информацию; * анализировать и оценивать историческую информацию   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки исторических явлений; * навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.02 «История**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.02 | История | ОК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Тема № 2. Методологические основы исторической науки

Тема № 3. Исторические источники и их классификация

Тема № 4. Хронология мировой истории

Тема № 5. Значение исторического знания для современного общества

Тема № 6. Особенности развития культуры и общества в эпоху первобытности

Тема № 7. Древнейшие цивилизации Востока

Тема № 8. Роль и место античной цивилизации в мировой истории

Тема № 9. Основные черты европейского средневековья

Тема № 10. Сущность и основные идеи эпохи Возрождения

Тема № 11. Зарождение восточнославянских государств. Киевская Русь

Тема № 12. Татаро-монгольское иго и его влияние на историю России

Тема № 13. Формирование сословной системы организации общества в XV-XVII вв.

Тема № 14. Становление индустриального общества

Тема № 15. Особенности развития цивилизаций Индии, Ближнего и Дальнего востока в период средневековья и нового времени

Тема № 16. Колониализм как исторический феномен

Тема № 17. Реформы и реформаторы в истории России

Тема № 18. Роль ХХ столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Основные тенденции развития общества на рубеже ХХ – XXI вв.

**ИНФОРМАТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.03 «Информатика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Информатика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-6 | *Знать*   * назначение, основные функции программного обеспечения управления работой компьютера, приемы работы с ним; * основные возможности телекоммуникаций в профессиональной деятельности   *Уметь*   * использовать технологии обработки текста, графики, звука и мультимедиа посредством стандартного программного обеспечения ЭВМ; * осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий   *Владеть*   * навыками использования текстовых процессоров, организации хранения документов во внешней памяти и вывода их на печать в соответствии со стандартным форматом; * методами обращения с запросами к базе данных, выполнения основных операций над данными |
| Владение  навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3 | *Знать*   * основные понятия, определения, задачи информатики; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; * способы кодирования и единицы измерения количества информации в сообщении   *Уметь*   * осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; * выбирать методы обработки информации для решения прикладных задач   *Владеть*   * представлениями о новых достижениях в электронной информационной технологии; * владеть: навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * способы взаимодействия для успешной коммуникации; * правила публичного выступления с сообщениями и докладами   *Уметь*   * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами; * эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации   *Владеть*   * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач; * навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.03 «Информатика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Информатика | ОПК-6  ПК-3  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 8 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 28 | 6 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет информатика

Тема № 2. Технические и программные средств реализации информационных процессов

Тема № 3. Основы алгоритмизации

Тема № 4. Сети

Тема № 5. Защита информации

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.04 «Правоведение»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Правоведение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать*   * основные этапы и ключевые события истории своей страны и зарубежных стран с древности до наших дней; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития   *Уметь*   * анализировать события и явления с гражданских позиций ; * формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, оставаться патриотом.   *Владеть*   * представлениями о событиях истории и их последствиях; * приемами ведения дискуссии и полемики с позиций гражданского долга и патриотизма |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-4 | Знать:   * основы общей теории права; * основы российской правовой; * системы и законодательства; * основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного; * состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав; * правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности.   Уметь:   * Оперировать юридическими понятиями и категориями; * Систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права; * Находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ   Владеть:   * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; * навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами; * навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования |
| Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать*   * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.   *Уметь*   * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.   *Владеть*   * приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; * навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся. |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.04 «Правоведение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.04 | Правоведение | ОК-2  ОК-4  ОК-7  ОК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основы теории государства и права

Тема № 2. Основы конституционного права РФ

Тема № 3. Основы трудового права РФ труда

Тема № 4. Основы гражданского права РФ

Тема № 5. Основы семейного права РФ

Тема № 6. Основы экологического права РФ

Тема № 7. Основы административного права РФ

Тема № 8. Основы уголовного права РФ

Тема № 9. Основы информационного права РФ

**ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.05 «Основы филологии»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Основы филологии»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать*   * историю развития филологии; * современное состояние и перспективы развития филологии   *Уметь*   * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований; * сопоставлять подходы разных филологических школ   *Владеть*   * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов; * навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать*   * основных положений и концепций в области общего языкознания; * основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка   *Уметь*   * анализировать единицы каждого уровня языка; * выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации   *Владеть*   * различными методами исторического изучения языка; * навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими; * формами распространения филологических знаний при работе с обучающими   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии;   методиками научного исследования в области филологии |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.05 «Основы филологии» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Основы филологии | ОПК-1  ОПК-2  ПК-1  ПК-2  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 90 | 18 |
| *Лекций* | 36 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 189 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном знании

Тема № 2. История филологии

Тема № 3. Язык как объект современной филологии

Тема № 4. Текст как объект современной филологии

Тема № 5. Функциональное понимание текста. Теория текста

Тема № 6. Методология филологии. Филология как научный принцип (С.С.Аверинцев)

Тема № 7. Филологическое научное исследование. Принципы и методологические

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.06 «Иностранный язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы ИЯ; * правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере   *Уметь*   * вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; * передавать содержание прочитанного/прослушанного текста   *Владеть*   * грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; * основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка; * навыками устной речи; навыками аудирования; * всеми видами чтения иноязычных текстов; навыками письма орфографии |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «**Иностранный язык**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.06 | Иностранный язык | ОК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 72 | 10 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 117 | 193 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  экзамен | зачет  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment»

Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character»

Тема № 3. Лексическая тема «Jobs»

Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute»

Тема № 5. Лексические темы: «My Flat»

Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times»

Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents»

Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink»

Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine»

Тема № 10. Лексическая тема «Universities»

Тема № 11. Лексическая тема «Climate and Weather»

Тема № 12. Лексическая тема «Travelling»

**ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.07 «Основы самоорганизации и самообразования студентов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807) , при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Основы самоорганизации и самообразования студентов**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать*   * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся   *Уметь*   * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся   *Владеть*   * навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «**Основы самоорганизации и самообразования студентов**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.07 | Основы самоорганизации и самообразования студентов | ОК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Методы и технологии развития памяти в учебной деятельности обучающихся

Тема № 2. Учет знания методов развития мышления в учебной деятельности обучающихся

Тема № 3. Формы организации обучения в вузе

Тема № 4.Тест. Классификации тестов

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.08 «Современный русский язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Современный русский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме; * знать методы и приемы устной и письменной коммуникации   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основным изучаемым языком в его литературной форме; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Способность  к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать*   * методику преподавания современного русского языка; * методику проведения внеклассной работы по русского языка   *Уметь*   * разрабатывать учебные занятия по русскому языку в общеобразовательных организациях; * разрабатывать учебные занятия по русскому языку в профессиональных образовательных организациях   *Владеть*   * методиками и приемами проведения учебные занятия по русскому языку; * навыками внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 «Современный русский язык» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.08 | Современный русский язык | ОПК-5  ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 17 зачетных единиц – 612 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 264 | 54 |
| *Лекций* | 88 | 18 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 176 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 294 | 532 |
| Контроль | 54 | 26 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  зачет  зачет  экзамен | экзамен  зачет  зачет  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Фонетика Предмет фонетики

Тема № 2. Характерные особенности фонологической системы современного русского языка

Тема № 3. Характер русского ударения (словесное, фразовое, смысловое ударение)

Тема № 4. Лексикография. Понятие о лексике и лексикологии

Тема № 5. Слово как единица лексической системы языка

Тема № 6. Многозначность слова. Способы развития новых значений слова

Тема № 7. Фразеологические единицы русского языка

Тема № 8. Морфемика как учение о значимых частях слова - морфах и морфемах

Тема № 9. Взаимосвязь морфологической и словообразовательной структур производного слова

Тема № 10. Словообразовательная морфемика как самостоятельная лингвистическая дисциплина

Тема № 11. Основания классификации морфем: по роли в организации слова

Тема № 12. Определение морфонологии в современном языкознании. Предметная область словообразовательной морфонологии

Тема № 13. Словообразовательная система, единицы ее описания: способ словообразования

Тема № 14. Словообразовательная система, единицы ее описания: комплексные единицы словообразования

Тема № 15. Морфология

Тема № 16. Определение имени существительного в вузовских и школьных учебниках, в РГ-80

Тема № 17. Род как морфологическая категория

Тема № 18. Значение категории числа

Тема № 19.История развития числительных

Тема № 20. Местоимение Значение местоимений

Тема № 21. Место глагола в системе частей речи

Тема № 22. Предмет синтаксиса, его основные понятия

Тема № 24. Учение акад. В.В.Виноградова об основных признаках предложения

Тема № 25. Смысловая организация предложения

Тема № 26. ССЦ как формирующая единица текста

Тема № 27. Определение прямой и косвенной речи

Тема № 28. Период как особая, литературно обработанная, совершенная форма речи

**ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.09 «Общее языкознание»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Общее языкознание»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать*   * историю развития филологии; * современное состояние и перспективы развития филологии   *Уметь*   * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований; * сопоставлять подходы разных филологических школ   *Владеть*   * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов; * навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать*   * основных положений и концепций в области общего языкознания; * основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка   *Уметь*   * анализировать единицы каждого уровня языка; * выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации   *Владеть*   * различными методами исторического изучения языка; * навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * основные филологические концепции; * основы техники и методы оценки коммуникативных, организаторских и других умений педагога   *Уметь*   * классифицировать и анализировать языковые единицы разных ровней языка; * использовать полученные знания в практике преподавания русского языка и внеклассной работе   *Владеть*   * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике; * применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09 «Общее языкознание» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.09 | Общее языкознание | ОПК-1  ОПК-2  ПК-1  ПК-2  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 11 зачетных единиц – 396 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 138 | 30 |
| *Лекций* | 52 | 12 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 86 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 204 | 348 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  экзамен | экзамен  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Языкознание в Древней Индии. Языкознание в Древней Греции и Риме

Тема № 2. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения

Тема № 3 Вопросы языка в философских концепциях Нового времени

Тема № 4. Общее и сравнительно-историческое языкознание начала XIX в.

Тема № 5. Психологическое направление в языкознании

Тема № 6 Харьковская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция А.А. Потебни

Тема № 7. Казанская лингвистическая школа. Труды И.А. Бодуэна де Куртене

Тема № 8. Французская социологическая школа Ф. де Соссюра

Тема № 9. Структурализм. Пражская школа. Датская школа (Глоссемантика)

Тема № 10. Русское языкознание советского периода

Тема № 11. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность)

Тема № 12. Язык как знаковая система. Современные направления семиотических исследований

Тема № 13. Язык как система. Система и структура языка

Тема № 14. Язык и общество. Социальная природа языка и его общественные функции

Тема № 15. Социальная природа языка и его общественные функции

Тема № 16. Язык и история. Проблема изменения и развития языка

Тема № 17. Методы изучения и описания языка

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-9 | *Знать*   * основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности; охрана здоровья, факторы среды, условия труда); * дестабилизирующие факторы современности в мире и России; * основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности   *Уметь*   * самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; * выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; * оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; * оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим; * пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты   *Владеть*   * профессиональным языком в данной области; * аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; * методикой и навыками оценки допустимого риска |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «**Безопасность жизнедеятельности**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Понятия здоровья, характеристика компонентов здоровья

Тема № 2. Условия жизнедеятельности человека. Организация питания обучающихся

Тема № 3. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека

Тема № 4. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Тема № 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема № 6. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема № 7. Организация охраны здоровья

Тема № 8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Тема № 9. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Тема № 10. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Тема № 11. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

**ЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.11 «Экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * стоимостные и ценностные оценки производства; * структуру экономики на различных уровнях; * структуру и функции хозяйственного механизма * характеристики денежной системы экономики; * основные экономические взаимосвязи и взаимозависимости и их объективные параметры * показатели экономической и социальной эффективности   *Уметь*   * применять статистические данные для анализа; * применять методики расчета эффективности экономических процессов * применять содержательный (сущностный) анализ экономической, социальной и политической среды на разных уровнях; * проводить качественный анализ программ политических партий и иных общественных движений по их экономическим критериям   *Владеть*   * Навыками системного анализа экономических процессов; * Методами статистических оценок экономических и социальных процессов |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.11 «Экономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.11 | Экономика | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет экономики и ее методологические основы. Экономическая среда жизнедеятельности человека

Тема № 2. Экономические системы и их типы. Товарное производство, рыночная экономика, нерыночный сектор

Тема № 3.Теория собственности и форм производства

Тема № 4. Рынок и рыночный механизм

## Тема № 5. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Теория человеческого капитала

Тема № 6. Организационно правовые формы предпринимательства

Тема № 7. Теории издержек и прибыли

Тема № 8. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема № 9. Теории циклов и инфляции

Тема № 10. Теории финансовой и денежно-кредитных систем

**СОЦИОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.12 «Социология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Социология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6 | *Знать*   * основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; * основы конкретных методов социологической работы в области общегуманитарных социальных наук   *Уметь*   * применять основные положения и методы гуманитарных и социальных наук; * разрабатывать и использовать основные положения и методы в области гуманитарных и социальных науках   *Владеть*   * навыками социологических методов решения, программирования в области гуманитарных и социальных науках; * навыками проведения социологического исследования с использованием методов в области социальных и гуманитарных наук |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «**Социология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.12 | Социология | ОК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Введение в социологию

Тема № 2. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории

Тема № 3. Русская социологическая мысль

Тема № 5. Личность как социальный тип. Социализация личности

Тема № 6. Социальная структура общества. Понятие социального статуса

Тема № 7. Социальные группы. Типы социальных групп

Тема № 8. Социальные институты и организации

Тема № 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема № 10. Методы социологического исследования

Тема № 11. Категории социологии потребления

**ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.13 «Введение в литературоведение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в литературоведение»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории отечественной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории отечественной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Владение  базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать*   * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; * базовые основы филологического анализа и интерпретации текста   *Уметь*   * создавать различные типы текстов; * осуществлять анализ текстов   *Владеть*   * основами анализа художественного текста; * основными принципами и приемами литературоведческого анализа |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Введение в литературоведение» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.13 | Введение в литературоведение | ОПК-3  ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 90 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 187 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины**

Тема № 1. Объектная организация художественного текста

Тема № 2. Субъектная организация художественного текста

Тема № 3. Жанры эпики

Тема № 4. Драматургические жанры

Тема № 5. Жанры лирики и лиро-эпики

Тема № 6. Парадигмы художественности

Тема № 7. Неклассическая художественность

Тема № 8. Системы стихосложения. Рифма

Тема № 9. Строфика. Поэтическая лексика и синтаксис

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.14 «Введение в теорию коммуникации»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в теорию коммуникации»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме; * знать методы и приемы устной и письменной коммуникации   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основным изучаемым языком в его литературной форме; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * способы взаимодействия для успешной коммуникации; * правила публичного выступления с сообщениями и докладами   *Уметь*   * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами; * эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации   *Владеть*   * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач; * навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Введение в теорию коммуникации» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.14 | Ведение в теорию коммуникации | ОК-5  ОПК-5  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 76 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Понятие коммуникации, функций коммуникаций. Классификация коммуникаций. Интересы и потребности как основание коммуникативной деятельности. Виды коммуникаций

Тема № 2. Роль коммуникационных процессов в социокультурной среде. Социокультурные закономерности, детерминирующие коммуникационный процесс. Коммуникационный процесс и коммуникативная ситуация. Двухступенчатый характер коммуникации

Тема № 3. Теоретические концепции и модели коммуникации. Коммуникация как процесс и структура

Тема № 4. Виды коммуникации: вербальная и невербальная коммуникация

Тема № 5. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность. Уровни коммуникации

Тема № 6. Сущность массовой коммуникации. Теории массовой коммуникации. Средства массовой коммуникации

Тема № 7. Межкультурная коммуникация

Тема № 8. Понятия образа мира и языковой картины мира. Социально-психологическая обусловленность поведения людей в разных культурах. Национальный характер культуры

Тема № 9. Основные подходы к коммуникативной личности. Типы коммуникативной личности

Тема № 10. Профессионально-ориентированная коммуникация

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.15 «Политология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Политология»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | ОК-10 | *Знать*   * основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; * основы конкретных методов политической работы в области общегуманитарных социальных наук   *Уметь*   * применять основные положения и методы гуманитарных и социальных наук; * разрабатывать и использовать основные положения и методы в области гуманитарных и социальных науках   *Владеть*   * навыками социологических и политологических методов решения, программирования в области гуманитарных и социальных науках; * навыками проведения политического исследования с использованием методов в области социальных и гуманитарных наук |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15 «Политология» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.15 | Политология | ОК-10 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Объект и предмет политологии

Тема № 2. Основные парадигмы политической науки

Тема № 3. Основные этапы развития научных взглядов на политику

Тема № 4. Политика как общественное явление

Тема № 5. Политическая власть и ее характеристики

Тема № 6. Личность и массы в политике

Тема № 7. Политические элиты

Тема № 8. Политическое лидерство

Тема № 9. Государство, его формы и структура

Тема № 10. Негосударственные политические институты

Тема № 11. Системность политики и политические системы

Тема № 12. Политическая система демократического типа

Тема № 13. Авторитарная и тоталитарная политические системы

Тема № 14. Сущность и типы политических процессов

Тема № 15. Международные и глобальные политические системы

Тема № 16. Политическая культура

Тема № 17. Политическое сознание

**ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.16 «Практикум по переводу»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практикум по переводу**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «**Практикум по переводу**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.16 | Практикум по переводу | ОК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 16 |
| *Лекций* | 18 | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 88 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Моральный кодекс переводчика. Единицы перевода

Тема № 2. Виды лексических соответствий

Тема № 3. Переводческая транскрипция и транслитерация

Тема № 4. Приемы перевода фразеологизмов

Тема № 5. Лексические темы: Перестановки, Замены

Тема № 6. Добавления

Тема № 7. Опущения

Тема № 8. Грамматические основы перевода. Перевод предложения

Тема № 9. Грамматические трудности перевода

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.17 «Коммуникативный практикум»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Коммуникативный практикум»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Способность  использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОПК-4 | *Знать*   * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме; * знать методы и приемы устной и письменной коммуникации   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основным изучаемым языком в его литературной форме; * умением использования полученных знаний в работе филолога |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.17 «Коммуникативный практикум» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.17 | Коммуникативный практикум | ОК-5  ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 90 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Темы № 1. Речь в межличностном и социальном взаимодействии

Тема № 2.Основные понятия и категории

Тема № 3. Слушание в деловой коммуникации

Тема № 4. Невербальная коммуникация

Тема № 5. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности

Тема № 6. Публичная речь

Тема № 7. Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Тема № 8. Аргументация. Логические и психологические приемы полемики

Тема № 9. Манипуляции в общении

Тема № 10. Коммуникативные барьеры

Тема № 11. Особенности коммуникации в деловой сфере общения

Тема № 12.Основные понятия и категории: деловая беседа

**ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ДИСКУРСА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.18 «Теория текста и дискурса»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория текста и дискурса»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме; * знать методы и приемы устной и письменной коммуникации   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основным изучаемым языком в его литературной форме; * умением использования полученных знаний в работе филолога |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Теория текста и дискурса» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.18 | Теория текста и дискурса | ОПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 16 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Причины выделения текста в отдельную науку

Тема № 2. Онтологический статус текста

Тема № 3. Основополагающие признаки текста и критерии текстуальности

Тема № 4. Основания классификации текстов

Тема № 5. Содержание текста как многоуровневое образование

Тема № 6. Понимание текста как действия

Тема № 7. Понятие дискурса на современном этапе развития лингвистики

Тема № 8. Основные типы дискурса

Тема № 9. Принципы дискурсивного анализа

Тема № 10. Теоретические модели коммуникации

Тема № 11. Когнитивная модель дискурса

Тема № 12. Политический дискурс

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.19 «Лингвистический анализ текста»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лингвистический анализ текста»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные этапы и процессы развития изучаемого языка в его литературной форме; * знать методы и приемы устной и письменной коммуникации   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах развития устной и письменной коммуникации изучаемого языка; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основным изучаемым языком в его литературной форме; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.19 «Лингвистический анализ текста» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.19 | Лингвистический анализ текста | ОПК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 125 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Художественная речь и художественный текст

Тема № 2. Задачи научного лингвистического анализа, принципы и пути его осуществления

Тема № 3. Структура целостного лингвостилистического анализа художественного текста

Тема № 4. Обучение лингвостилистическому анализу художественного текста в школе и вузе

Тема № 5.Основные подходы к анализу текста

Тема № 6. Типы художественного пространства, выделяемые А.Ф. Папиной

Тема № 7. Принципы учебного анализа художественного текста

Тема № 8. Частные методики учебного анализа художественного текста в школе и в вузе

Тема № 9. Определения текста. Сверхтекст. Основные свойства и категории текста

Тема № 10. Реальное пространство. Оценочность текста

Тема № 11. Семантическое пространство художественного текста. Типы членимости текста

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Физическая культура и спорт»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать*   * сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни обеспечивающий полноценную деятельность); * сущность понятия «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления) обеспечивающий полноценную деятельность   *Уметь*   * самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; * использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   *Владеть*   * навыками поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в сфере физической культуры и спорта; * личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.20 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основные принципы здорового образа жизни

Тема № 2. Здоровье человека как ценность, Факторы, определяющие здоровье

Тема № 3. Здоровый образ жизни, его составляющие. Требования к организации и ведению здорового образа жизни

Тема № 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующаяся биологическая система

Тема № 5. Функциональные показатели состояния организма

Тема № 6. Самоконтроль при занятиях физической культурой

Тема № 7. Характеристика средств, форм и методов физической культуры

Тема № 8. Основные принципы оздоровительной тренировки

Тема № 9. Характеристика базовых видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений

Тема № 10. Особенности выбора вида физической активности с учетом характера трудовой деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.21 «Педагогика и психология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Педагогика и психология**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6 | *Знать*   * основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами;   *Уметь*   * применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе   *Владеть*   * навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультрного состава трудового коллектива |
| Способность  использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | ОК-10 | *Знать*   * основные философские понятия и категории; * положения и методы социальных и гуманитарных наук   *Уметь*   * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; * применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности   *Владеть*   * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; * навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| Способность  к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать*   * сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; * концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; * методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке; * закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века   *Уметь*   * выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей; * педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; * пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся; * проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке   *Владеть*   * способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; * методами активизации лексического запаса, грамматической структуры, культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики; * способами развития самостоятельности в творческом и научном поиске, и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии; * стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх; * навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и зарубежной литературе |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * основные педагогические технологии; * особенности изучения литературного произведения   *Уметь*   * определять этапы развития русского языка; * определять языковые особенности произведений   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов; * методикой проведения основных видов занятий по русскому языку |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * основные филологические концепции; * основы техники и методы оценки коммуникативных, организаторских и других умений педагога   *Уметь*   * классифицировать и анализировать языковые единицы разных ровней языка; * использовать полученные знания в практике преподавания русского языка и внеклассной работе   *Владеть*   * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике;   применять теоретические знания по грамматике русского языка к практическому преподаванию русского языка на разных ступенях обучения |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.21 «Педагогика и психология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.21 | Педагогика и психология | ОК-6  ОК-10  ПК-5  ПК-6  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 60 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Общее представление о психологии как науке

Тема № 2. Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления

Тема № 3. Фундаментальные проблемы психологии

Тема № 4. Ощущение и восприятие

Тема № 5. Внимание. Память

Тема № 6. Мышление. Речь

Тема № 7. Педагогика как наука. Методология педагогической науки и деятельности

Тема № 8. Образование как ценность, процесс и результат

Тема № 9. Основные характеристики целостного педагогического процесса. Содержание образования

Тема № 10. Целеполагание в педагогической деятельности. Педагогическое проектирование

Тема № 11. Педагогическая технология как научное понятие

Тема № 12. Организация образовательной среды

**ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.22 «История лингвистических учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История лингвистических учений»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать*   * основных положений и концепций в области общего языкознания; * основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка   *Уметь*   * анализировать единицы каждого уровня языка; * выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации   *Владеть*   * различными методами исторического изучения языка; * навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «История лингвистических учений» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.22 | История лингвистических учений | ПК-1  ПК-2  ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 18 |
| *Лекций* | 32 | 10 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 189 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Общее языкознание и частные науки о языке

Тема № 2. Теория именования и грамматическое искусство. Общая характеристика. Индийская языковедческая традиция

Тема № 3. Античная (греко-римская) языковедческая традиция. Китайская языковедческая традиция

Тема № 4. История лингвистических учений. Средние века. Арабская языковедческая традиция

Тема № 5. История лингвистических учений. 17-18 вв.

Тема № 6. История восточнославянских языков

Тема № 7. Эмпиризм и рационализм в философии языка 17 - 18 вв.

Тема № 8. Сравнительно-историческое языкознание

Тема № 9. Основоположники сравнительно-исторического языкознания

Тема № 10. Младограмматический этап в языкознании

Тема № 11. Языкознание конца 19в. – первой четверти 20 в.

Тема № 12. Гуго Шухардт и К.Фосслер. И.А.Бодуэн де Куртене. Ф. де Соссюр. Языкознание 20в. – с 20 по 70-ые гг. Структурализм

**ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.23 «Теория литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории отечественной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории отечественной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Теория литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.23 | Теория литературы | ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 121 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Эстетическое и художественное. Место литературы в ряду других искусств

Тема № 2. Литературные роды и жанры

Тема № 3. Основы стиховедения (метрика, ритмика, фоника и строфика)

Тема № 4. Художественная речь. Поэзия и проза

Тема № 6. Художественный образ

Тема № 7. Сюжетно-композиционная организация художественного произведения. Хронотоп

Тема № 8. Основные термины и понятия теории литературного процесса

Тема № 9. Анализ литературного произведения

**ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.24 «История литературоведческих учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История литературоведческих учений»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории отечественной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории отечественной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «История литературоведческих учений» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.24 | История литературоведческих учений | ПК-1  ПК-2  ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 108 | 16 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Учение о литературе в Древности и Средние века

Тема № 2. Наука о литературе в XVIII веке

Тема № 3. Литературоведение в XIX веке

Тема № 4. Мифологическая школа

Тема № 5. Культурно-историческая школа

Тема № 6. Сравнительно-историческое направление

Тема №7. Психологическое направление

Тема № 8. Психоанализ

Тема № 9. Социологизм

Тема № 10. Формальная школа

Тема№ 11. Структурализм

Тема № 12. Тартусско-Московская семиотическая школа

**ИСТОРИЯ ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.01 «История основного изучаемого языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История основного изучаемого языка**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать*   * базовые термины и понятия филологической науки; принципы взаимодействия и взаимного влияния языка и культуры; * основные положения германской филологии; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); * языковую ситуацию в странах изучаемого языка в синхронии и диахронии; * основные методы анализа эмпирического материала   *Уметь*   * работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; * применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии; * объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка; * объяснять основные характеристики и тенденции развития современного английского языка с позиций его исторического развития   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; * навыками исследования лексического состава языка; * информацией об этимологических и исторических словарях и справочниках; * способностью применять полученные теоретические знания в работе с конкретными текстами |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2 | *Знать*   * основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; * основные этапы развития основного иностранного языка; * терминологический аппарат дисциплины; * важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка; * основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам   *Уметь*   * идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней (звукового, лексического, грамматического, стилистического); * находить взаимосвязь между культурными фактами и их отражением в языке; применять полученные знания на практике в устных и письменных высказываниях и при лингвистическом анализе текстов разных жанров; * читать и анализировать письменные памятники основного языка; * идентифицировать и устанавливать степень родства между основными языками мира; * сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи   *Владеть*   * приемами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; * навыками работы с картой; * основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, романо-германских и родственных им) языков; * представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире. |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * переводческие принципы, методы, трансформации; * обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * редактировать перевод; оценивать адекватность перевода   *Владеть*   * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.01 «**История основного изучаемого языка** « является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.01 | История основного изучаемого языка | ОПК-1  ОПК-2  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 90 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. История языка как учебная дисциплина

Тема № 2. Древнегерманские языки и источники их изучения

Тема № 3. Древнеанглийские диалекты и письменные памятники

Тема № 4. Система фонетики древнеанглийского языка

Тема № 5. Система имени существительного в диахронии

Тема № 6. Система имени прилагательного в диахронии

Тема № 7. Система местоимений в диахронии

Тема № 8. Система глагола в древнеанглийском языке

Тема № 9. Условия развития английского языка в средне и новоанглийском периодах

Тема № 10. Изменения в системе фонетики и письменности в средне и новоанглийский периоды

Тема № 11. Система глагола в среднеанглийском и новоанглийском языках

Тема № 12. Некоторые особенности развития синтаксиса

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.02 «Введение в специальную филологию»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология(уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Введение в специальную филологию»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать*   * базовые термины и понятия филологической науки; принципы взаимодействия и взаимного влияния языка и культуры; * основные положения германской филологии; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); * языковую ситуацию в странах изучаемого языка в синхронии и диахронии; * основные методы анализа эмпирического материала   *Уметь*   * работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; * применять теоретические знания на практике для понимания и объяснения процессов, происходящих в английском языке в его историческом развитии; * объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава английского языка; * объяснять основные характеристики и тенденции развития современного английского языка с позиций его исторического развития   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; * навыками исследования лексического состава языка; * информацией об этимологических и исторических словарях и справочниках; * умением применять полученные теоретические знания в работе с конкретными текстами |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * редактировать перевод; * оценивать адекватность перевода.   *Владеть*   * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.25.02 «Введение в специальную филологию»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.02 | Введение в специальную филологию | ОПК-1  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Сущность, природа языка

Тема № 2. Языковая личность. Языковая картина мира

Теме № 3. Происхождение и развитие языка

Тема № 4. Язык как динамическое явление. Межнациональное общение

Тема № 5. Основные вопросы фонетики

Тема № 6. Основные вопросы фонологии. Основные вопросы орфоэпии

Тема № 7. Понятие письма. Основные этапы развития письма

Тема № 8. Основные вопросы лексикологии, фразеологии, лексикографии

Тема № 9. Классификации языков

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.03 «Практический курс основного изучаемого языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практический курс основного изучаемого языка**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений; * языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; * продуктивную лексику, обслуживающую ситуации разного вида общения; * грамматические формы языка, правила их образования и употребления; * специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально-ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); * делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; * аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста; * понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного контакта   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста; * основными методами и приемами коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме * навыком представления языкового материала для анализа; * коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * основные положения теории английского языка; * обладать логикой мышления; * специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; * особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в лексической системе современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками объяснять кажущиеся с точки зрения современного языка «отклонения» от нормы, возникшие в результате исторического развития языка; * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.03 «**Практический курс основного изучаемого языка**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.03 | Практический курс основного изучаемого языка | ОПК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетные единицы – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 18 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 27 | 81 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Voice in the Performing Art

Тема № 2. English Phonetics

Тема № 3. Theatre is a Wonderful Place

Тема № 4. History of the Theatre

Тема № 5. Great Actors

Тема № 6. Literature and Drama

Тема № 7. Music

Тема № 8. Painting and Theatre Designing

**ИСТОРИЯ ОСНОВНОЙ ИЗУЧАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.04 «История основной изучаемой литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История основной изучаемой литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1 | *Знать*   * историю развития филологии; * современное состояние и перспективы развития филологии   *Уметь*   * осуществлять и оценивать результаты теоретических и эмпирических филологических исследований; * сопоставлять подходы разных филологических школ   *Владеть*   * понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами филологического анализа текстов; * навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории иностранной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории иностранной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Владение  базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать*   * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; * базовые основы филологического анализа и интерпретации текста   *Уметь*   * создавать различные типы текстов; * осуществлять анализ текстов   *Владеть*   * основами анализа художественного текста; * основными принципами и приемами литературоведческого анализа |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.04 «История основной изучаемой литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.04 | История основной изучаемой литературы | ОПК-1  ОПК-3  ОПК-4  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 121 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Английская литература средних веков

Тема № 2. Английская литература 14 в. Понятие «Предвозрождение»

Тема № 3. Литература эпохи Возрождения

Тема № 4. Литература 17 в.

Тема № 5. Литература эпохи Просвещения

Тема № 6. Романтизм

Тема № 7. Английский реализм 19 в.

Тема № 8. Неоромантизм и реализм на рубеже 19-20 в.в.

Тема № 9. Английская литература 20 века

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25.05 «Современные проблемы литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Современные проблемы литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории иностранной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории иностранной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Владение  базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4 | *Знать*   * базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; * базовые основы филологического анализа и интерпретации текста   *Уметь*   * создавать различные типы текстов; * осуществлять анализ текстов   *Владеть*   * основами анализа художественного текста; * основными принципами и приемами литературоведческого анализа |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25.05 «Современные проблемы литературы» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25.05 | Современные проблемы литературы | ОПК-3  ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| Лекций | 18 | 4 |
| Лабораторных работ | - | - |
| Практических занятий | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Социально-исторические и внутрилитературные причины появления постмодернизма

Тема № 2. Глобальная ревизия традиционных стереотипов наивного читателя

Тема № 3. Жанр сатирической комедии нравов и положений в романе «Академический обмен»

Тема № 4. «Черный принц» А. Мердок как метароман

Тема № 5. Постмодернистская структура романа Дж. Фаулза «Волхв»

Тема № 6. Драматургия середины 50 - 90-х годов (обзор). Социально-психологические пьесы А. Арбузова, В. Розова, М. Рощина

Тема № 7. Жанровое и стилевое многообразие прозы 1950 - 2000-х гг. Постмодернизм

Тема № 8. Активизация литературной жизни в стране после XX съезда партии

Тема № 9. «Страна Муравия». «Василий Теркин»: жанр, композиция, проблема героя

Тема № 10. Происхождение и развитие традиций русского реализма XIXв. в творчестве А. Солженицына, В. Максимова, В. Некрасова, Г. Владимова. Роман В. Максимова

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.01 «Теоретическая фонетика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теоретическая фонетика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений; * языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; * продуктивную лексику, обслуживающую ситуации разного вида общения; грамматические формы языка, правила их образования и употребления; * специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально-ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); * делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; * аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста; * понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного контакта   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста; * основными методами и приемами коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме; * навыком представления языкового материала для анализа; * коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * основные положения фонетики и фонологии английского языка; * обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в фонетической системе современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками объяснять кажущиеся с точки зрения современного языка «отклонения» от нормы, возникшие в результате исторического развития языка; * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.01 «**Теоретическая фонетика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.01 | Теоретическая фонетика | ОПК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Phonetics as a Science: Subject of Study, Methods, Branches and Objectives

Тема № 2. Overview of the Human Speech Mechanism. Aspects of Speech Sound Phemomena

Тема № 3. Units of Phonetic System. Linguistic Concept of Phoneme. Allophones. Phones

Тема № 4. Principles of Classification of Speech Sounds

Тема № 5. Phonetic Phenomena: Sound Alternations and Modifications

Тема № 6. The Syllable Construction in English

Тема № 7. The Nature of English Word Stress

Тема № 8. Intonation and Rhythm in English

Тема № 9. Social and Territorial Varieties of English Pronunciation

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.02 «Теоретическая грамматика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теоретическая грамматика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * основные положения грамматики английского языка; * обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками объяснять кажущиеся с точки зрения современного языка «отклонения» от нормы, возникшие в результате исторического развития языка; * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * основные грамматические концепции; * методы грамматического анализа; * термины, используемые в различных грамматических теориях; * основы техники саморегуляции, методы оценки гностических, коммуникативных, организаторских и других умений педагога   *Уметь*   * идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня языка; * критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики; * применять методы грамматического анализа для исследования конкретного языкового материала; * объяснить суть того или иного грамматического явления; * использовать полученные знания в практике преподавания иностранного языка и внеклассной работе   *Владеть*   * основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц английского языка; * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике; * компетентно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков; * применять теоретические знания по грамматике английского языка к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 «**Теоретическая грамматика**» является дисциплиной вариативной части Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.02 | Теоретическая грамматика | ПК-1  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 90 | 10 |
| *Лекций* | 36 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 161 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Система местоимений

Тема № 2. Глагол to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени

Тема № 3. Основные типы вопросов в современном английском языке

Тема № 4. Глагол to have в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и будущем

Тема № 5. Оборот there + глагол to be. Обороты с безличным it

Тема № 6. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных

Тема № 7. Настоящее неопределенное время. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время

Тема № 8. Инфинитив. Инфинитивные обороты

Тема № 9. Герундий. Герундиальные обороты

Тема № 10. Причастия. Причастные обороты

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.03 «Лексикология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лексикология**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * основные положения теории лексикологии английского языка; * обладать логикой мышления; * специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; * особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в лексической системе современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками объяснять кажущиеся с точки зрения современного языка «отклонения» от нормы, возникшие в результате исторического развития языка; * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму; * цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; * концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; * основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков   *Уметь*   * формулировать методическую задачу; * отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; * применять данную методику на практике; * готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик   *Владеть*   * способами расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания английского языка, основанного на идеях развивающего обучения; * способами активизации лексического запаса грамматической структуры культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики студентов; * владеть навыками: сопоставительного анализы языкового материала с целью трудностей его усвоения; * разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.03 «**Лексикология**» является дисциплиной вариативной части Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.03 | Лексикология | ПК-1  ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетные единицы – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 123 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. WORDS IN DISCOURSE: INFORMAL REGISTER

Тема № 2. WORDS IN DISCOURSE: FORMAL REGISTER

Тема № 3. WORD – BUILDING IN ENGLISH

Тема № 4. WORDS AND THEIR MEANINGS

Тема № 5. THE DEVELOPMENT AND CHANGE OF MEANING

Тема № 6. ENGLISH HOMONYMS

Тема № 7. PARADIGMATIC RELATIONS OF WORDS

Тема № 8. ENGLISH PHRASEOLOGY

**СТИЛИСТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01.04 «Стилистика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Стилистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * основные положения стилистики английского языка; * обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в области стилистики современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками объяснять кажущиеся с точки зрения современного языка «отклонения» от нормы, возникшие в результате исторического развития языка; * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * понятийно-категориальный аппарат и методологию филологической науки; * основные разновидности современных взглядов на стилистику; * специфику научного диалога, принципы построения корректного и грамотного текста; * основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения   *Уметь*   * выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты филологического знания; * составлять текст выступлений различной направленности; * на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; * использовать теоретические знания о стилистике английского языка на практике для решения конкретных лингвистических задач и анализа различных текстов с точки зрения их стилистических особенностей и трудностей   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; * навыками участия в научных дискуссиях; * искусством научного спора и публичных выступлений по мотивам проведенного исследования; * навыками стилистического анализа, методами словообразовательного и морфемного анализа, компонентного анализа; лексикологической терминологией |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.04 «**Стилистика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01.04 | Стилистика | ПК-1  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 89 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. The Object of Stylistics

Тема № 2. Expressive means and stylistic devices

Тема № 3. Phono-graphical level

Тема № 4. Lexical Expressive Means and Stylistic Devices

Тема № 5. Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices

Тема № 6. Stylistic Grammar

Тема № 7. Stylistic Peculiarities of Poetry

Тема № 8. Functional Styles

Тема № 9. Decoding Stylistics and its Fundamental Notions

**ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Теория перевода»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория перевода**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Владение  навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3 | *Знать*   * основные понятия, определения, задачи информатики; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; * способы кодирования и единицы измерения количества информации в сообщении   *Уметь*   * осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; * выбирать методы обработки информации для решения прикладных задач   *Владеть*   * представлениями о новых достижениях в электронной информационной технологии; * владеть: навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «**Теория перевода**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.02 | Теория перевода | ОК-5  ПК-1  ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 138 | 28 |
| *Лекций* | 52 | 10 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 86 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123 | 247 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  экзамен | зачет  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Перевод в современном мире. Цели и задачи, структура теории перевода

Тема № 2. Историческая эволюция переводческих учений в западной Европе и в России

Тема № 3. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных и отечественных ученых ХХ века

Тема № 4. Методы описания процесса перевода. Методы лингвистического анализа

Тема № 5. Основные задачи и характерные особенности информативного и художественного перевода

Тема № 6. Лексические темы: Подходы к разработке типологии текстов в переводческом аспекте

Тема № 7. Эквивалентность и адекватность как основные категории теории перевода

Тема № 8. Концепции эквивалентности в современном отечественном и зарубежном переводоведении

Тема № 9. Формирование профессиональных переводческих компетенций. Вспомогательные средства в работе переводчика

Тема № 10. Семиотический и прагматический подход к переводческим преобразованиям

Тема № 11. Переводческие трансформации: номенклатура и содержательная сущность

Тема № 12. Комплексные лексико-грамматические преобразования

Тема № 13. Лексические проблемы перевода

Тема № 14. Способы перевода лексики, провоцирующей переводческие ошибки

Тема № 15. Перевод терминов

Тема № 16. Особенности передачи на русский язык информационной структуры английского предложения

Тема № 17. Стилистические аспекты перевода. Экспрессивный аспект перевода

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.03 «Латинский язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Латинский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Владение  навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3 | *Знать*   * основные понятия, определения, задачи информатики; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; * способы кодирования и единицы измерения количества информации в сообщении   *Уметь*   * осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; * выбирать методы обработки информации для решения прикладных задач   *Владеть*   * представлениями о новых достижениях в электронной информационной технологии; * владеть: навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Латинский язык» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.03 | Латинский язык | ПК-1  ПК-2  ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Латинский язык в семье индоевропейских языков

Тема № 2. Фонетика

Тема № 3. Правила ударения. Ударными могут быть лишь 2-ой и 3-ий слог от конца слова

Тема № 4. Согласованное, несогласованное определение. Две группы прилагательных

Тема № 5. Лексическое богатство латинского языка

Тема № 6. Общее представление о морфологической системе, характерной для индоевропейского языка

Тема № 7.Числительные. Количественные и порядковые числительные

Тема № 8. Управление предлогов. Послелоги сausā и gratiā. Союзы

Тема № 9. Общие сведения о грамматических категориях имени: 3 рода, 2 числа, 6 падежей, составляющих систему латинского склонения

Тема № 10. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения

**ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ, СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории отечественной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории отечественной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности;   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.04 | Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения | ОПК-3  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Миф как историко-культурная категория, развитие греческой мифологии

Тема № 2. Древний эпос Гомеровский эпос

Тема № 3. Культура эллинизма. Греческая литература римского периода Сущность понятия «эллинизм»

Тема № 4. Серебряный век римской литературы. Позднейший период: литература упадка и кризиса Римской империи

Тема № 5. Раннехристианская литература. Смена цивилизаций

Тема № 6. Пути развития средневековой драмы. Предренессанс

Тема № 7. Литература зрелого Средневековья

Тема № 8. Английская литература. Творчество Шекспира

Тема № 9. Литература эпохи Возрождения. Итальянская литература

Тема № 10. Северное Возрождение. Немецкая литература. Возрождение во Франции

**ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Деловой английский язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Деловой английский язык»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений; * языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; * продуктивную лексику, обслуживающую ситуации разного вида общения; грамматические формы языка, правила их образования и употребления; * специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально-ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); * делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; * аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста; * понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного контакта   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста; * основными методами и приемами коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме; * навыком представления языкового материала для анализа; * коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * основы ведения дискуссий; * основы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)   *Уметь*   * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; * представлять материалы собственных исследований   *Владеть*   * навыками публичного выступления; * навыками ведения дискуссии |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.05 «Деловой английский язык»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.05 | Деловой английский язык | ОПК-5  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 125 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура письма. Факс и электронная почта

Тема № 2. Содержание и стиль письма

Тема № 3. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке

Тема № 4. Краткая биография

Тема № 5. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка

Тема № 6. Виды презентаций и выступлений

Тема № 7. Телефонные разговоры

Тема № 8. Переговоры

Тема № 9. Принятие решений в бизнесе

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Методика преподавания английского языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Методика преподавания английского языка»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать*   * сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; * концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; * методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке; * закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века   *Уметь*   * выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей; * педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; * пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся; * проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке   *Владеть*   * способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; * методами активизации лексического запаса, грамматической структуры, культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики; * способами развития самостоятельности в творческом и научном поиске, и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии; * стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх; * навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и зарубежной литературе |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму; * цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; * концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; * основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков   *Уметь*   * формулировать методическую задачу; * отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; * применять данную методику на практике; * готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик   *Владеть*   * способами расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания английского языка, основанного на идеях развивающего обучения; * способами активизации лексического запаса грамматической структуры культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики студентов; * владеть навыками: сопоставительного анализы языкового материала с целью трудностей его усвоения; * разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * основные грамматические концепции; * методы грамматического анализа; * термины, используемые в различных грамматических теориях; * основы техники саморегуляции, методы оценки гностических, коммуникативных, организаторских и других умений педагога   *Уметь*   * идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического уровня языка; * критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики; * применять методы грамматического анализа для исследования конкретного языкового материала; * объяснить суть того или иного грамматического явления; * использовать полученные знания в практике преподавания иностранного языка и внеклассной работе   *Владеть*   * основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц английского языка; * навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике; * компетентно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков; * применять теоретические знания по грамматике английского языка к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.06 «Методика преподавания английского языка»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.06 | Методика преподавания английского языка | ПК-5  ПК-6  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | 8 | - |
| *Практических занятий* | 24 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 69 | 123 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками

Тема № 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы

Тема № 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам

Тема № 4. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку

Тема № 5. Формирование слухо-произносительных навыков

Тема № 6. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков

Тема № 7. Формирование навыков говорения

Тема № 8. Формирование навыков чтения

Тема № 9. Формирование навыков письма

**ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.07 «История зарубежной литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История зарубежной литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3 | *Знать*   * основные этапы и процессы в области теории литературы; * основные этапы и процессы истории отечественной литературы   *Уметь*   * ориентироваться в основных этапах и процессах в области теории литературы; * использовать этот опыт в профессиональной деятельности   *Владеть*   * основными этапами истории отечественной литературы; * умением использования полученных знаний в работе филолога |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «История зарубежной литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.07 | История зарубежной литературы | ОПК-3  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины –8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 90 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 171 | 259 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Миф как историко-культурная категория, развитие греческой мифологии

Тема № 2. Древний эпос Гомеровский эпос. Гомеровский вопрос

Тема № 3. Культура эллинизма. Греческая литература римского периода

Тема № 4. Серебряный век римской литературы. Позднейший период

Тема № 5. Раннехристианская литература. Смена цивилизаций

Тема № 6. Пути развития средневековой драмы. Предренессанс

Тема № 7. Литература зрелого Средневековья. Героический эпос

Тема № 8. Английская литература. Творчество Шекспира

Тема № 9. Литература эпохи Возрождения. Итальянская литература

Тема № 10 Северное Возрождение. Немецкая литература

Тема № 11. Социально-исторические и внутрилитературные причины появления постмодернизма

Тема № 12. Глобальная ревизия традиционных стереотипов наивного читателя

Тема № 13. Жанр сатирической комедии нравов и положений в романе «Академический обмен»

Тема № 14. «Черный принц» А. Мердок как метароман

Тема № 15. Постмодернистская структура романа Дж. Фаулза «Волхв»

Тема № 16. Поэтика модернистского романа (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст)

Тема № 17. Модернистские течения первой половины ХХ века

Тема № 18. Жанр интеллектуального романа в зарубежной литературе первой половины ХХ века. Понятие «интеллектуальный роман»

Тема № 19. «Социальный» роман в зарубежной литературе первой половины ХХ века

Тема № 20. Основные философские категории экзистенциализма («ангажированность», «существование», «свобода», «мир-в-себе», «мир-для- себя», человек абсурдный, «пограничная» ситуация, проблема выбора, проблема действия…)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.08 «Практический курс английского языка»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практический курс английского языка**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений; * языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; * продуктивную лексику, обслуживающую ситуации разного вида общения; грамматические формы языка, правила их образования и употребления; * специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально-ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); * делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; * аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста; * понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного контакта   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста; * основными методами и приемами коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме; * навыком представления языкового материала для анализа; * коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * основные педагогические технологии; * особенности изучения литературного произведения   *Уметь*   * определять этапы развития зарубежной литературы; * определять специфику произведений зарубежных писателей в зависимости от метода авторов   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов зарубежной литературы; * методикой проведения основных видов литературоведческих занятий |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «**Практический курс английского языка**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.08 | Практический курс английского языка | ОПК-5  ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 360 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 186 | 44 |
| *Лекций* | 50 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 136 | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 120 | 294 |
| В том числе | 8 | 8 |
| Контроль | 54 | 22 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  экзамен  экзамен | зачет  экзамен  экзамен |

Учебным планом по дисциплине «Практический курс английского языка» предусмотрена курсовая работа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Theatrical Sketches

Тема № 2. Plans, arrangements, appointments

Тема № 3. Past experiences

Тема № 4. Comparing things and people

Тема № 5. Biography. Future predictions

Тема № 6. Talking about activities one has (not) done

Тема № 7. Permission. Requests. Desire

Тема № 8. Weekend. Picnic

Тема № 9. Hotel

Тема № 10. Going out. Entertainment. Cinema

Тема № 11. Travelling by train

Тема № 12. Travelling by plane

Тема № 13. Shopping

Тема № 14. The Bell Jar

Тема № 15. Asking the way

Тема № 16. The Client

Тема № 17. Lucy‘s Rival

Тема № 18. The October Game

Тема № 19. The Salt of the Earth

Тема № 20. Long Walk to Forever

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.09 «Методика преподавания зарубежной литературы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Методика преподавания зарубежной литературы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-5 | *Знать*   * методику преподавания современного русского языка; * методику проведения внеклассной работы по литературе   *Уметь*   * разрабатывать учебные занятия по русскому языку в общеобразовательных организациях; * разрабатывать учебные занятия по литературе в профессиональных образовательных организациях   *Владеть*   * методиками и приемами проведения учебные занятия по литературе; * навыками внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими; * формами распространения филологических знаний при работе с обучающими   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * основные педагогические технологии; * особенности изучения литературного произведения   *Уметь*   * определять этапы развития зарубежной литературы; * определять специфику произведений зарубежных писателей в зависимости от метода авторов   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов зарубежной литературы; * методикой проведения основных видов литературоведческих занятий |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Методика преподавания зарубежной литературы» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.09 | Методика преподавания зарубежной литературы | ПК-5  ПК-6  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 20 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Традиционные и современные образовательные технологии

Тема № 2.Требования к современному уроку литературы

Тема № 3. Изучение зарубежной литературы в дореволюционной русской школе

Тема № 4. Традиционные формы проведения лекций по зарубежной литературе

Тема № 6. Методология филологии. Филология как научный принцип (С.С.Аверинцев)

Тема № 7. Филологическое научное исследование. Принципы и методологические

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА ИЗУЧАЕМОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * базовую лексику; * грамматическую структуру английского языка; * специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; * особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач   *Уметь*   * объяснять наиболее важные типичные явления в лексической системе современного английского языка; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * обосновывать то или иное исторически сложившееся состояние языка и объяснять процесс его исторического развития   *Владеть*   * навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь); * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка; * основные законы исторического развития лексического и грамматического строя; * методику проведения исследовательских работ в области филологии; * знать перечень выполняемых тропами функций в пространстве художественного текста   *Уметь*   * объяснить историю возникновения слова и словоформы на изучаемом иностранном языке; * объяснить историю возникновения грамматического явления на изучаемом иностранном языке; * применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской и других видах деятельности в целях формально-смыслового анализа и перевода конкретных текстов; * структурировать и обобщать исследовательский материал   *Владеть*   * способностью объяснить и показать историческое развитие лексического/грамматического явления учащимся; * всеми видами чтения иноязычных текстов; * основными приемами декодирования текста, исследовательской и практической работы в области анализа текста; * навыками аргументированного |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте | ПК-1  ПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Словарный состав древнеанглийского языка

Тема № 2. Развитие словаря в средне и новоанглийском периодах

Тема № 3. Пополнение словаря за счет внутренних ресурсов языка в новоанглийском периоде

Тема № 4. Грамматические категории глагола в древнеанглийском языке

Тема № 5. Глагольная парадигма в среднеанглийском языке

Тема № 6. Способы выражения синтаксической связи в древнеанглийском языке

Тема № 7. Способы выражения синтаксической связи в среднеанглийском периоде

Тема № 8. Изменения в новоанглийском синтаксисе

**ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ. 01.02 «Древние языки и культуры»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Древние языки и культуры»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; * проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; * обладать широким кругозором   *Уметь*   * демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; * проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; * анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; * анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; * редактировать перевод; * оценивать адекватность перевода   *Владеть*   * навыками работы с различными типами словарей; * навыками сравнительного анализа текста; * стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методику проведения исследовательских работ в области лексикологии; * представление о тропах как лексических изобразительно-выразительных средствах и знать перечень выполняемых ими функций в пространстве художественного текста   *Уметь:*   * применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской и других видах деятельности в целях формально-смыслового анализа и перевода конкретных текстов; * структурировать и обобщать иссле-довательский материал   *Владеть:*   * основными приемами декодирования текста, исследовательской и практической работы в области анализа текста; * навыками аргументированного; * представления результатов собственного исследования |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ. 01.02 «Древние языки и культуры» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Древние языки и культуры | ПК-1  ПК-2 |

**4. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 экзаменных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Введение в историю античности. Место латинского языка в системе индоевропейских языков

Тема № 2. Культура Крито-Микенская цивилизации

Тема № 3. Культура Древней Греции в гомеровских поэмах

Тема № 4. Архаический период культуры древней Греции

Тема № 5. Классический период культуры древней Греции

Тема № 6. Культура эпохи эллинизма

Тема № 7. Культура этрусков и ее влияние на культуру древнего Рима. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных

Тема № 8. Культура Рима эпохи Республики. Грамматические категории имени существительного. Склонение существительных

Тема № 9. Культура Рима эпохи империи

Тема № 10. Возникновение христианства, роль языка в становлении мировой религии

**СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 «Синхронный перевод»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Синхронный перевод»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально- ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * основы ведения дискуссий; * основы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)   *Уметь*   * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; * представлять материалы собственных исследований   *Владеть*   * навыками публичного выступления; * навыками ведения дискуссии |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Синхронный перевод»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Синхронный перевод | ОПК-5  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 60 | 14 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 60 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 129 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Становление современной науки о переводе (перевод и его сущностные черты). Стратегии и единицы перевода. Способы перевода. Правила выбора способа перевода

Тема № 2. Основные положения теории перевода в свете современной научно-исследовательской парадигмы. Текст и перевод

Тема № 3. Функционирование языковых знаков в речи – объект прагматических исследований. Перевод и коммуникативно-прагматические нормы

Тема № 4. Понятие о безэквивалентной и фоновой лексике. Универсальная переводческая скоропись в работе устного переводчика

Тема № 5. Понятие об «эквиваленте» и «безэквивалентности» в свете когнитивно-дискурсивной парадигмы лингвистического знания

Тема № 6. Импликативность текста в условиях опосредованной двуязычной коммуникации. Когнитивный подход к переводу

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Практический курс перевода»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947(зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Практический курс перевода»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально- ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * основы ведения дискуссий; * основы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)   *Уметь*   * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; * представлять материалы собственных исследований   *Владеть*   * навыками публичного выступления; * навыками ведения дискуссии |

**4. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.02.02 «Практический курс перевода»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практический курс перевода | ОПК-5  ПК-4 |

**5. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 экзаменных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 60 | 14 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 60 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 129 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Моральный кодекс переводчика. Единицы перевода

Тема № 2. Виды лексических соответствий

Тема № 3. Переводческая транскрипция и транслитерация

Тема № 4. Приемы перевода фразеологизмов

Тема № 5. Перестановки

Тема № 6. Замены

Тема № 7. Добавления

Тема № 8. Опущения

Тема № 9. Грамматические основы перевода. Перевод предложения

Тема № 10. Грамматические трудности перевода

**СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В. ДВ.03.01 «Стилистика и культура речи»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Стилистика и культура речи»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В. ДВ.03.01 «Стилистика и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Стилистика и культура речи | ОК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Функциональная стилистика языка и речи

Тема № 2. Характеристика понятия «культура речи»

Тема № 3. Система функциональных стилей русского литературного языка и ее внутренняя организация. Научный и официально-деловой стили

Тема № 4. Официально-деловой стиль речи

Тема № 5. Отличительные признаки научного стиля речи

Тема № 6. Главные функции публицистического стиля речи – информационная и воздействия

Тема № 7. Особенности сфер общения при разговорном и книжном стилях речи

Тема № 8. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие

Тема № 9. Трудные случаи в системе норм произношения и ударения

Тема № 10. Трудные случаи в системе морфологических норм

Тема № 11. Трудные случаи в системе синтаксических норм

Тема № 12. Трудные случаи в системе норм орфографии

Тема № 13. Трудные случаи в системе норм пунктуации

Тема № 14. Трудные случаи в системе норм словоупотребления

**ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В. ДВ.03.02 «Литературное редактирование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Литературное редактирование»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В. ДВ.03.02 «Литературное редактирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Литературное редактирование | ОК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Основные свойства текста Информативность текста и виды информации

Тема № 2. Фрагменты текста, не несущие информации

Тема № 3. Работа редактора с логической основой текста Логика изложения

Тема № 4. Закон достаточного основания и основные ошибки, связанные с его нарушением

Тема № 5. Виды редакторского чтения

Тема № 6. Основные технические требования к правке

Тема № 7. Композиция и заголовок как предмет работы редактора

Тема № 8. Редактирование повествования и сообщения

Тема № 9. Основные виды рассуждений и их признаки

Тема № 10. Работа редактора с фактической основой текста Понятие факта

Тема № 11. Главные правила работы с фактами

Тема № 12. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОД**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Художественный перевод»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Художественный перевод»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально- ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Художественный перевод»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Художественный перевод | ОПК-5  ПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Общие вопросы перевода

Тема № 2. Перевод слов. Установление значения слова

Тема № 3. Неологизмы. Многофункциональные слова. Американизмы

Тема № 4. Перевод словосоченаний: свободные и связанные словосочетания

Тема № 5. Перевод заголовков. Перевод заимствований

Тема № 6. Лексические трансформации при переводе

Тема № 7. Изменение структуры предложения при переводе. Передача артикля

Грамматические трансформации обуславливаются различными причинами – как чисто грамматического, так и лексического характера, хотя основную роль играют грамматические факторы, т. е. различия в строе языков

Тема № 8. Перевод причастия и причастных оборотов

Тема № 9. Перевод герундия и герундиальных оборотов

**ПЕРЕВОД ТЕКСТА ОБЩЕЛЕКСИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Перевод текста общелексического содержания»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Перевод текста общелексического содержания»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально- ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Перевод текста общелексического содержания»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Перевод текста общелексического содержания | ОПК-5  ПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Техника перевода. Особенности устного и письменного перевода

Тема № 2. Перевод с учетом лексических реалий английского и русского языков

Тема № 3. Перевод с учетом грамматических реалий английского и русского языков

Тема № 4. Редактирование переводов. Перевод специфически национальных фразеологизмов

Тема № 5. Реферат и аннотация как жанры научного стиля речи

Тема № 6. Текст: его структура и организация

Тема № 7. Смысловые и синтаксические трансформации при свертывании текста

Тема № 8. Языковые и речевые клише, используемые при реферировании текста

Тема № 9. Реферативный перевод

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Лингвострановедение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Лингвострановедение»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими; * формами распространения филологических знаний при работе с обучающими   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * основные педагогические технологии; * особенности изучения литературного произведения   *Уметь*   * определять этапы развития зарубежной литературы; * определять специфику произведений зарубежных писателей в зависимости от метода авторов   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов зарубежной литературы; * методикой проведения основных видов литературоведческих занятий |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Лингвострановедение» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Лингвострановедение | ПК-6  ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 121 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. История Англии/Великобритании

Тема № 2. География и экономика Великобритании

Тема № 3. Британия и Британцы

Тема № 4. Британские регионы

Тема № 5. Государственно-политическая система Великобритании

Тема № 6. Система образования

Тема № 7. Закон и порядок

Тема № 8. Социальная и этническая структура Великобритании

Тема № 9. Религия

Тема № 10. Система здравоохранения и социального обеспечения

Тема № 11. Средства массовой информации

Тема № 12. Британия и современный мир

**ГЕОГРАФИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

1. **Наименование дисциплины: дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «География на иностранном языке»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«География на иностранном языке»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Готовность  к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ПК-7 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * применять филологические знания в воспитательном процессе с обучающими; * формами распространения филологических знаний при работе с обучающими   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Умение  готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6 | *Знать*   * основные педагогические технологии; * особенности изучения литературного произведения   *Уметь*   * определять этапы развития зарубежной литературы; * определять специфику произведений зарубежных писателей в зависимости от метода авторов   *Владеть*   * основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текстов зарубежной литературы; * методикой проведения основных видов литературоведческих занятий |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «География на иностранном языке»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.02 | География на иностранном языке | ПК-7  ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 121 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема № 2. Соединенные Штаты Америки

Тема № 3. Канада

Тема № 4. Австралия

Тема № 6. Южная Африка

Тема № 7. Физическая география

Тема № 8. Социально-экономическая география

**ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 «Психолингвистика»**
      2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Психолингвистика»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * основы ведения дискуссий; * основы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)   *Уметь*   * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; * представлять материалы собственных исследований   *Владеть*   * навыками публичного выступления; * навыками ведения дискуссии |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Психолингвистика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психолингвистика | ПК-2  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 179 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности

Тема № 2. Исторические истоки психолингвистики

Тема № 3. Онтогенез речи

Тема № 4. Производство речи

Тема № 5. Восприятие речи

Тема № 6. Текст как объект психолингвистики

Тема № 7. Этнопсихолингвистика

Тема № 8. Эксперимент в психолингвистике

**СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 «Социолингвистика»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Социолингвистика»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2 | *Знать*   * методики в области филологического знания; * исследования в области филологии   *Уметь*   * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; * формулировать и аргументировать умозаключения и выводы в области филологических исследований   *Владеть*   * навыками научного исследования в области филологии; * методиками научного исследования в области филологии |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * основы ведения дискуссий; * основы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)   *Уметь*   * соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; * представлять материалы собственных исследований   *Владеть*   * навыками публичного выступления; * навыками ведения дискуссии |

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Социолингвистика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социолингвистика | ПК-2  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 179 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет социолингвистики и социологии языка

Тема № 2. Основные сведения о языке. Историческое становление и современное состояние социолингвистики в России и за рубежом

Тема № 3. Происхождение языка

Тема № 4. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества

Тема № 5. Язык. Мышление. Культура

Тема № 6. Языковые и социальные нормы

Тема № 7. Развитие языка и развитие общества

Тема № 8. Этническая функция языка

Тема № 9. Проявление национального характера в языке

Тема № 10. Языковая ситуация

Тема № 11. Языковая политика

Тема № 12. Принципы и методы социолингвистических исследований

**ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Игровые виды спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать*   * социальную роль различных видов спорта; * роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; * основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; * механизмы формирования коллективной деятельности в команде; * методику самостоятельного выбора средств физической культуры для обеспечения эффективности профессиональной деятельности   *Уметь*   * использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; * применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей; * вести самоконтроль за тренировочными и соревновательными нагрузками   *Владеть*   * навыками повышения функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность; * личным опытом и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; * средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и самосовершенствования необходимых для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

Результаты освоения дисциплины зависят от групп, образованных на основании медицинского заключения:

* основная группа. К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющие достаточную физическую подготовленность. В данной группе следует использовать обязательные виды занятий согласно учебной программе в полном объеме, а также сдачу контрольных нормативов, то есть для группы предписаны занятия физической культурой, в том числе и по игровым видам спорта, без ограничений и участие в соревнованиях;
* подготовительная группа. К подготовительной группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточные физическое развитие и физическую подготовленность. Обучающиеся, отнесенные к этой группе, занимаются по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. То есть, занятия проводятся с незначительными ограничениями физических нагрузок, обучающие не выставляются на соревнования, но способны в рамках соревнований вести протоколы и судить игровые виды спорта;
* специальная медицинская группа. К специальной медицинской группе относят обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Таким образом, обучающимся данной группы показаны систематические занятия физическими упражнениями, в том числе игровыми видами спорта, со значительными ограничениями физических нагрузок в зависимости от видов заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:
* избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
* формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры, в том числе игровых видов спорта, при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
* укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

На основании диагноза заболеваний и функциональных возможностей организма обучающиеся распределяются по подгруппам: «А», «Б» и «В».

Подгруппа «A» формируется из студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы. Основным содержанием занятий в этой группе являются дыхательные упражнения и упражнения циклического характера (ходьба, бег, плавание), позволяющие совершенствовать аэробные возможности занимающихся. Использование физической нагрузки в данной подгруппе должно подвергаться строгому индивидуальному дозированию.

Подгруппа «Б» состоит из студентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенной болезнью, хроническим гастритом, колитом, холециститом), печени, эндокринной и мочеполовой системы. В эту же подгруппу включаются лица со средней и высокой степенью миопии. В данной подгруппе преимущественно используются упражнения основной гимнастики, облегченный вариант игровых упражнений, включенные в программы лечения конкретных заболеваний.

Подгруппа «В» комплектуется из студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: остаточными явлениями паралича, парезов, после перенесения травм верхних и нижних конечностей, с остаточными явлениями костного туберкулеза, деформацией грудной клетки, сколиозами. В этой группе используются упражнения, способствующие совершенствованию осанки, опорно-двигательного аппарата, общеразвивающие и корригирующие физические упражнения.

Используется группировка упражнений по их конкретному назначению в процессе выполнения двигательных действий. Для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, они подразделяются на общеразвивающие (общеукрепляющие) и специальные. Общеукрепляющие упражнения направлены на оздоровление и укрепление всего организма. Специальные упражнения оказывают избирательное воздействие на ту или иную часть опорно-двигательного аппарата. Одни и те же упражнения, в зависимости от физического состояния, диагноза заболевания и методики их применения, могут способствовать решению разных задач.

Занятие в специальной медицинской группе строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако, в отличие от обычных, имеет свои принципиальные особенности.

В подготовительной части занятия выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

В основной части занятия занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Большое внимание уделяется развитию гибкости и улучшению координации движений. С этой целью применяются бег (отрезки по 20-30 м), чередующийся с ускоренной ходьбой, метания, подвижные игры, эстафеты, упражнения на равновесие.

В заключительной части занятия используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

Особое значение при работе с группой приобретает принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, предусматривающий увеличение объема и интенсивности нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. На начальном этапе учебно-тренировочного процесса студентов специальных медицинских групп используются нагрузки малой интенсивности. Частота сердечных сокращений (ЧСС) составляет 90-100 уд./мин., что на 25–30 % выше исходного уровня (70–77 уд./мин.). Дозировано включается физическая нагрузка средней интенсивности, повышающая частоту пульса до 40–50 % от исходной величины (до 100–115 уд./мин.). По мере роста функциональных возможностей организма используется нагрузка средней интенсивности и дозировано выше средней. ЧСС составляет 130–140 уд./мин., что на 70–80 % выше исходного уровня.

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игровые виды спорта | ОК- 8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Виды волейбола. Состав команды. Правила соревнований в волейбол

Тема № 2. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении

Тема № 3. Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте

Тема № 4. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении

Тема № 5. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема № 6. Общефизическая разминка. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача

Тема № 7. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении

Тема № 8. Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте

Тема № 9. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача

Тема № 10. Общефизическая разминка. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении

Тема № 11. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача

Тема № 12. Общефизическая разминка. Прием сверху в опорном положении

Тема № 13. Общефизическая разминка. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении

Тема № 14. Общефизическая разминка. Подача на точность. Верхняя боковая подача

Тема № 15. Общефизическая разминка. Демонстрация отработанных навыков подачи и приема

Тема № 16. Общефизическая разминка. Волейбольные стойки (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов

Тема № 17. Общефизическая разминка. Передача сверху двумя руками в прыжке

Тема № 18. Общефизическая разминка Прямой нападающий удар

Тема № 19. Общефизическая разминка. Нападающий удар с переводом

Тема № 20. Общефизическая разминка. Индивидуальное блокирование

Тема № 21. Общефизическая разминка. Игра в команде: передачи. Тактические действия. Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия

Тема № 22. Общефизическая разминка. Тактические действия. игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в правой и левой задних зонах

Тема № 23. Общефизическая разминка

**АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать*   * научно-практические основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни; * основы физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   *Уметь*   * использовать творчески средства и методы адаптивной физического культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; * уметь применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов   *Владеть*   * средствами и методами адаптивной физической культуры, для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов в успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; * навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей для физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья

Тема № 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Тема № 3. Адаптивная физическая культура как интегративная наука

Тема № 4. Принципы, функции и концепции методологии адаптивной физической культуры

Тема № 5. Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами

Тема № 6. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения

Тема № 7. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития

Тема № 8. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата

Тема № 9.Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии

Тема № 10. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с соматическими заболеваниями (СМГ)

Тема № 11. Адаптивный спорт: структура и содержание

Тема № 12. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в паралимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях)

Тема № 13. Спортивно – медицинская классификация людей, занимающихся адаптивным спортом

Тема № 14. Психолого-педагогические аспекты работы тренера по адаптивной физической культуре

Тема № 15. Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности

Тема № 16. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование

Тема № 17. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации людей с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов реабилитации

Тема № 18. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

Тема № 19. Социальная реабилитация средствами туризма

Тема № 20. Нормативно-правовые аспекты по вопросам адаптивной физической культуры и спорта и их классификация

Тема № 21. Федеральные законы РФ

Тема № 22. Методические рекомендации и системы мер по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Учебная практика.**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Учебная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр
* заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр

**ПРОИЗВОДСТЕННАЯ практика**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Практика по получению** **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр
* заочная форма обучения - 3 курс, 6 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(**научно-исследовательская работа**)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 3 курс, 6 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 8 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(**преддипломная практика**)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Преддипломная практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Отечественная филология»** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Решением Ученого совета Академии государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель, 324 академических часа).

**ФАКУЛЬТАТИВЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

**ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

1. **Наименование дисциплины: ФТД.В.01 «Основы письменной речи на английском языке»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения факультативной дисциплины «**Основы письменной речи на английском языке**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Свободное владение  основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5 | *Знать*   * основные грамматические феномены современного основного языка, иметь представление о жанровой принадлежности текстов и основах филологического анализа; * основные стилистические и риторические приемы, а также лингвокультурную специфику речевых произведений   *Уметь*   * воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов общей тематики и профессионально- ориентированных текстов; * начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)   *Владеть*   * нормами изучаемого языка; * произносительными, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке на основе связного текста |
| Способность  применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1 | *Знать*   * теорию и историю основного изучаемого языка; * теорию и историю основного изучаемой литературы   *Уметь*   * осуществлять филологический анализ в собственной научно-исследовательской деятельности; * осуществлять интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности   *Владеть*   * навыками филологического анализа; * навыками интерпретации текста |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы письменной речи на английском языке» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД.В.01 | Основы письменной речи на английском языке | ОПК-5  ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Сочинение-описание. Основные правила и особенности оформления сочинения-описания

Тема № 2. Инструкции. Правила и особенности оформления инструкций

Тема № 3. Деловые письма. Основные виды письменных сообщений. Частное и деловое письмо

Тема № 4. Сочинения. Правила оформления и написания сочинения. Структура и обязательные элементы сочинения

Тема № 5. Статьи. Правила оформления и написание научной статьи и новостного сообщения

Тема № 6. Аннотации. Правила

**ТЕХНОЛОГИИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения факультативной дисциплины «**Технологии выступления перед аудиторией**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |
| Владение  навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-4 | *Знать*   * способы взаимодействия для успешной коммуникации; * правила публичного выступления с сообщениями и докладами   *Уметь*   * преодолевать речевые барьеры при общении в ходе выступления с сообщениями и докладами; * эффективно взаимодействовать в процессе коммуникации   *Владеть*   * навыками публичного выступления в рамках решения коммуникативных задач; * навыками логически выстроенной коммуникации в представлении материалов собственных исследований |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.02 | Технологии выступления перед аудиторией | ОК-5  ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 24 | 12 |
| *Лекций* | 8 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | 56 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура речевой коммуникации. Происхождение языка как средства общения

Тема № 2. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений по цели и по форме

Тема № 3. Понятие эффективной коммуникации. Что такое эффективность коммуникации

Тема № 4. Композиция публичного выступления. Определение темы и замысла высказывания

Тема № 5. Контакт выступающего с аудиторией. Элементы, способствующие установлению контакта со слушателями

Тема № 6. Нарушение публичного выступления: правильность, точность, логичность, уместность (выразительность)

Тема № 7. Средства выразительности речи (стилистические приемы)

Тема № 8. Техника речи и кинесика. Секреты речевой техники. Понятие техники речи

Тема № 9. Логика в публичном выступлении. Основные формально-логические законы

Тема № 10. Культура речи. Элитарная культура речи.Язык как система